

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

### I. Подбор и расстановка кадров

Предмет	Всего учителей	Дата рождения	Пенс. возраста	Мужч.	Образование	Наименование образовательного учреждения год окончания	Специальность	Награды за последние 3 года 2013-14 2014-15 2015-16
<b>Английский язык</b>	<b>8</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>			
Соловьева Л.И.		21.01.55	1		высшее	Пятигорский госпединститут иностранных языков 1977	Английский и немецкий языки	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Благодарственное письмо администрации города-курорта Железноводска, <b>2013 г.</b></li> <li>2. Грамоты управления образования города-курорта Железноводска за подготовку победителя <b>(2014-2015)</b> и призера городского этапа Всероссийской олимпиады школьников в <b>2015-2016г.</b></li> <li>3. Благодарность за организацию и активное участие в проведении I Всероссийской</li> </ol>

									<p>дистанционной олимпиады; Росконкурс Новосибирск <b>2015г.</b></p> <p>4. Грамота администрации лица за профессиональное мастерство и в честь юбилея <b>2015 г.</b></p> <p>5. Диплом за организацию сверхпрограммного конкурса Мульти тест; ИРШО г. Калининград, март <b>2016г.</b></p>
	Ряховский А.А.			1	1	высшее	Пятигорский госпединститут иностранных языков, 1978г		
	Ревин А.Ю.				1	высшее	Пятигорский государственный лингвистический институт, 2003г.	Лингвист. Преподаватель английского языка	
	Майорова О.И.		15.04.94			высшее	Пятигорский государственный лингвистический университет, 1997г.		1. Грамота управления образования города-курорта Железноводска за

									<p>подготовку призера городского этапа Всероссийской олимпиады школьников в <b>2015-2016г. (средняя школа)</b></p> <p>2. Благодарность за организацию всероссийских конкурсов (форум содействия одаренной молодежи) , <b>2015</b></p>
	Кацан И.Н.					высшее	Пятигорский госпединститут иностранных языков, 1986г	французский и английский языки	
	Орлова Н.И.		25.09.66			высшее	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков, квалификация и звание – учитель английского и немецкого языков, 1988 год.	английский и немецкий языки	<p>1. Диплом центра развития одаренности за подготовку призера Всероссийского «Молодежного чемпионата по английскому языку – <b>2013 г</b></p> <p>2. Грамоты УО города-курорта Железноводска за подготовку призеров городского этапа Всероссийской</p>

									<p>олимпиады школьников в <b>2013-2014 г., 2014-2015г. (средняя и старшая школа), 2015-2016г. (средняя и начальная школа)</b></p> <p><b>3.</b> Свидетельства и благодарность за подготовку победителей Всероссийской дистанционной олимпиады по англ. яз. проекта «Инфоурок» - <b>2013г, 2014г.</b></p> <p><b>4.</b> Диплом за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады <b>Олимпус, 2014 г.</b></p> <p><b>5.</b> Диплом ИРШО за организацию сверхпрограммного конкурса <b>Умница, 2015 г.</b></p> <p><b>6.</b> Диплом ИРШО за организацию сверхпрограммного конкурса <b>Мультитест, 2016 г.</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

										<p>7. Диплом за подготовку лауреата Международного конкурса актерского мастерства «<b>The world of theatre - 2015</b>» на информационно-публицистическом портале Творческая мастерская учителей англ.яз. «English is my life», <b>2015 г.</b></p> <p>8. Диплом призера II степени городского этапа конкурса «<b>Учитель года России-2015</b>» управления образования города-курорта Железноводска СК, <b>2015г.</b></p> <p>9. Почетная грамота администрации города-курорта Железноводска, <b>2015г.</b></p> <p>10. Почетная грамота Министерства образования Ставропольского края, <b>2015 г.</b></p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	Марьяшова Л. П.		15.06.73			высшее	Пятигорский государственный лингвистический университет, 1996г.	испанский и английский языки	<p>1. Грамота за участие в качестве члена жюри  X МАН <b>2013г</b></p> <p>2. Благодарность координатору международной игры-конкурса «Инфознайка <b>2013»</b></p> <p>3. Грамота УО города-курорта Железноводска за подготовку победителя и призера городского этапа Всероссийской олимпиады школьников в <b>2013-2014г</b></p> <p><b>4.</b> Сертификат научного руководителя X МАН ( Григорьевой Л- 2 место; Горбик К-1 место; Самохваловой Д-1 место) 26 марта <b>2014г</b></p> <p><b>5.</b> Сертификат научному руководителю (Самохваловой Д – 1 место) 27 марта <b>2015г.</b></p> <p>6. Грамота подвижнику науки 27 марта <b>2015г</b></p> <p>7. Сертификат научному</p>
--	-----------------	--	----------	--	--	--------	---	------------------------------	--

									<p>руководителю Горбик К. - 1 м. Грамота подвижнику науки, март <b>2016г.</b></p> <p><b>8.</b> Благодарность за активное участие работе проекта для учителей Инфоурок <b>26.10. 2015г.; 01.02.2016г.</b></p> <p>9. Свидетельство о подготовке к участию в международной олимпиаде по англ. языку учащихся ставших победителями <b>26.10.2015г, 01.02.2015г</b></p> <p><b>10.</b> Благодарность за помощь в проведении олимпиад проекта для учителей Инфоурок <b>01.02.2016г.</b></p>
	Месхия С. Ю.					высшее	ФГБОУ ВПО Пятигорский государственный лингвистический университет г. Пятигорска, 2015г		

❖ 1.Аттестация

		Прошли аттестацию Ф. И. О. учителя			Дата аттестации Приказ №__ от ____ _____ 2015-16 гг
		Высшая категория	Первая категория	На соответствие	
	<b>Английский язык</b>				
	Соловьева Л.И.	+			Приказ № 41-лс от 18.02.15
	Ряховский А.А.	+			Приказ № 11.07.2013 г
	Ревин А.Ю.		+		Приказ № . от 11.06.2013
	Майорова О.И.	+			Приказ № от 10.02.2016г
	Кацан И.Н.	+			Приказ №45-лс . от 06.02.2013
	Орлова Н.И.	+			Приказ № 150-лс от 20.05.15
	Марьяшова Л. П.		вторая		Приказ № 11/1 от 29.01.2004года
	Месхия С. Ю.				

2. Учебная деятельность по итогам года (заполнять только желтый цвет)

	Кафедра	Предмет	% качества	% обученности	Общий % качества учителя	Общий % обученности учителя
			5-11 класс		2-11 класс	
6	<b>Кафедра английского</b>					

	<b>языка</b>					
	Соловьева Л.И.	Англ. яз.	61	100	69	100
	Ряховский А.А.	Англ. яз.	79,5	100	79,7	100
	Ревин А.Ю.	Англ. яз.	77	100	81,5	100
	Майорова О.И.	Англ. яз.	67	100	66,5	100
	Кацан И.Н.	Англ. яз.	72,5	100	69	100
	Орлова Н.И.	Англ. яз.	65,8	100	73	100
	Марьяшова Л. П.	Англ. яз.	93	100	85	100
	Месхия С. Ю.	Англ. яз.	47	100	61	100

2.2. Качественный состав педагогических работников **выпускных (9, 11) классов** по каждому учебному предмету по итогам 2015-16 учебного года

Ф. И. О. учителя	Образование	Педагогич. стаж	Категория	Опыт работы в выпускных классах	Победитель ПНПО (год)	Почетный работник образования РФ (год)	Победители и призеры муниципального и краевого этапа по предмету(кол-во, какой этап), соревнования, конкурсы среди уч-ся 9, 11 кл. в 2015-16гг	Факультатив, элективный курс (наименование, кол-во часов, класс (9 или 11))	Курсы повышения квалификации (наименование курсов)	Год прохождения	Класс	Предмет	% качества по предмету по итогам 2015-16 уч. года	Средний балл выпускника по предмету при прохождении ГИА	Ф.И. выпускника, не преодолевшего минимальный порог ГИА
<b>Кафедра английского языка</b>															
Соловьева Л.И.	высшее	38	высшая	38	-	-	-	-	ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе	2013	9 Б	Английский язык	66	Нет	Нет
Ряховский	высшее	38	высшая	38	-	-	<b>1-</b>		Преподавание	2013	11А	Англ	96	51/3	-

А.А.							Терехова Д. (11 кл.) – призер муниципального этапа		иностранного языка в школе в условиях введения ФГОС ООО		11Б	ийский язык	95	70,5 /3,5	
Ревин А.Ю.	высшее	12,8	первая	12,8					Преподавание иностранного языка в школе в условиях введения ФГОС ООО	2013	9В	Английский язык	91	48/4	-
Майорова О.И.	высшее	16	первая	16					-		9Б	Английский язык	63	38/3	-
Кацан И.Н.	высшее	29	высшая						ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе	2013					
Орлова Н.И.	высшее	29	высшая	29			1-Трифонов а М. (9 кл.) – призер муниципального этапа		ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе Преподавание иностранного языка в школе в условиях введения ФГОС ООО	2013	9А 9В	Английский язык	41 91	41,6 /3 54,5 /4	-

Марьяшова Л. П.	высшее	16														
Месхия С. Ю.	высшее	1		1					-		9А	Английский язык	42	47/4		-

### 3. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися (в том числе и рамках занятий в летней школе):

№ п\п	Предмет	Ф. И. О. учителя	Класс	Ф. И. учащегося	Формы работы с неуспевающими учащимися	
1	Английский язык	Месхия С. Ю.	6 «В»	Алахвердян Крист.	Летняя школа	
				Астраханцев Анат.	Летняя школа	
				Багдасарян Викт.	Летняя школа	
				Степанян Алёна	Летняя школа	
				Юнусов Рустам	Летняя школа	
			7 «Г»	Гладков Георгий	Летняя школа	
				Москвитина Крист.	Летняя школа	
				Сакович Никита	Летняя школа	
				Усенко Констант.	Летняя школа	
				Хачиянц Давид	Летняя школа	
		Орлова Н. И.	4 «В»	Быкова Злата	Индивидуальная работа, дифференцированные задания	
				Пулатов Артем	Индивидуальная работа, дифференцированные задания	
				Алефиренко Матв.	Индивидуальная работа, дифференцированные задания	
				4 «Г»	Мирзоянц Тигран	Индивидуальная работа, дифференцированные задания
					5 «В»	Манукян Юрий
			Филоненко Элла	Летняя школа		
			Павлова Маргар.	Летняя школа		
			Терешина Ангел.	Летняя школа		
			5 «А»	Буторин Владимир		Летняя школа (ученик Кацан И. Н.)
				Дашко Владислав	Летняя школа (ученик Кацан И. Н.)	
		Ревин А. Ю.	5"Б"	Рузанова Антонина	Летняя школа (ученица Майоровой О. И.)	
				Нерсесян Виолетта	Летняя школа (ученица Майоровой О. И.)	
				Майорова О. И.		

### 3. Технологии, используемые преподавателями кафедры:

Ф. И. О. учителя	Предмет	Технологии
Соловьева Л.И.	Английский язык	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые методики, технологии сотрудничества
Ряховский А.А.	Английский язык	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые методики, технологии сотрудничества
Ревин А.Ю.	Английский язык	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии
Майорова О.И.	Английский язык	ИКТ, здоровьесберегающие технологии
Кацан И.Н.	Английский язык	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, технологии сотрудничества
Орлова Н.И.	Английский язык	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, Сингапурская методика, GenkiEnglish, инновационные технологии, основанные на личностно-ориентированном подходе: метод проектов, игровые технологии, технологии сотрудничества, ТРИЗ и РКМ технологии, технологии интерактивного обучения
Марьяшова Л. П.	Английский язык	ИКТ, здоровьесберегающие технологии
Месхия С. Ю.	Английский язык	ИКТ, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии

4. **Формы методической работы по повышению профессионального мастерства сотрудников ОУ** (экспериментальная и инновационная деятельность, предметные недели, конкурсы, заседания кафедр, на которых рассматривались вопросы повышения уровня профмастерства педагогов, обобщение опыта работы, курсы повышения, аттестация, реализация тем по самообразованию, семинары, педчтения, педсоветы, мастер-классы).

#### Повышение квалификации:

Специальность	Прошли курсы повышения квалификации			Число, месяц, год прохождения
	ФИО учителя	Наименование курсов (указывать полностью)	Количество часов	
	Соловьева Л.И.	ФГОС второго поколения как условие совершенствования качества образования в современной школе. Преподавание иностранного языка в школе в условиях введения ФГОС ООО	78	март, сентябрь 2013
	Ряховский А.А.	Преподавание иностранного языка в школе в условиях введения ФГОС ООО		2013



## Прослушанные вебинары

Сайт интернета			
	ФИО учителя	Наименование вебинара	Дата
<a href="http://www.englishteachers.ru">www/englishteachers.ru</a>	Орлова Н. И.	Подготовка школьников к устной части ОГЭ по английскому языку: особенности и приемы	19.01.2016
		Региональный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку. Устный тур. Типичные ошибки учеников и как их избежать	22/01/2016
		Система упражнений для подготовки учащихся 8-11 классов к общению на экзаменах и олимпиадах по английскому языку	26.01.2016
		Школа молодого специалиста. Достижение метапредметных результатов на уроках английского языка в 5 – 11 классах	<b>28/01/2016</b>
		Использование обучающих компьютерных программ при подготовке к государственной итоговой аттестации	<b>04/02/16</b>
		Формирование коммуникативной компетенции на занятиях английским языком с помощью электронных учебных пособий	<b>25/02/16</b>
		Работаем по ФГОС: формирование и мониторинг развития универсальных учебных действий на уроках английского языка учеников 2-5 классов	<b>26/02/16</b>
		Мониторинг достижения метапредметных результатов на уроках английского языка с помощью книги “Метапредметный портфель ученика 4 класса”	<b>12/04/16</b>
		Обучение чтению на английском языке в начальной школе (на примере пособий издательства “Титул”)	<b>15.04.16</b>
		Подготовка к разделу “Чтение” ОГЭ по английскому языку учащихся 8 – 9 классов (на примере учебников и пособий издательства “Титул”)	<b>19.04.16</b>
		Готовимся к ЕГЭ: last-minute tips (на примере пособий издательства “Титул”)	<b>27.04.16</b>
		Знакомство с историей стран изучаемого языка как способ	<b>09.06.16</b>

		достижения планируемых результатов ФГОС	
		Как обучать грамматике легко и интересно: подходы и практические приемы (на примере курсов и пособий издательства “Титул”)	<b>27.06.16</b>
<a href="http://www.englishteachers.ru">www/englishteachers.ru</a>	<b>Марьяшова Л. П.</b>	Готовимся к ЕГЭ: last-minute tips (на примере пособий издательства “Титул”)	<b>27.04.16</b>
		Эффективное использование доп. пособий на уроках англ. яз. и во внеурочной деятельности	14.04.16
		Система упражнений для подготовки учащихся 8-11 классов к общению на экзаменах и олимпиадах по английскому языку	26.01.2016
		Формирование коммуникативной компетенции на занятиях английским языком с помощью электронных учебных пособий	<b>25/02/16</b>
		Региональный этап Всероссийской олимпиады по английскому языку. Устный тур. Типичные ошибки учеников и как их избежать	22/01/2016
		Организация занятий англ. языком с детьми 2-5 лет: режимные моменты, география уроков и эффективное зонирование класса	25.04.16
		Использование обучающих компьютерных программ при подготовке к государственной итоговой аттестации	<b>04/02/16</b>

### Публикации

№	ФИО педагога	Название статьи	Статус (сайт Интернета)	Дата
1.	Марьяшова Л. П.	Технологическая карта уроков английского языка в начальной школе (ФГОС) Открытый урок английского языка во 2	<a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a>	25.04.16 25.04.16

		классе		
2.	Орлова Н.И.	Технологическая карта по ФГОС и презентация к открытому уроку во 2 классе	<a href="https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-fgos-i-prezentaciya-k-otkritomu-uroku-angliyskogo-yazika-vo-klasse-1142290.html">https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-po-fgos-i-prezentaciya-k-otkritomu-uroku-angliyskogo-yazika-vo-klasse-1142290.html</a> <a href="http://www.proshkolu.ru/user/onellya/file/6178547/">http://www.proshkolu.ru/user/onellya/file/6178547/</a>	12.06.16

**Участие в конференциях, семинарах, круглых столах различного уровня**

№	ФИО педагога	Статус	Тема	Дата
1.	Майорова О. И. Кацан И. Н. Ревин А. Ю. Соловьева Л.И.	Психолого-педагогический консилиум. Участие в работе «Круглого стола» учителей работающих в 5-х классах и учителей начальной школы по адаптации учащихся	«Условия успешной адаптации учащихся 5-х классов».	сентябрь

**Участие учителей в качестве организатора, эксперта, уполномоченного ГЭК, эксперт по проверке итогового сочинения, ВПР, РПР  
(за последние три года)**

ФИО	Предмет	2013-2014						2014-2015						2015- 2016					
		Орг ани з.	Эк край	Уп. ГЭК	Эк. ИС	ВПР	РПР	Орг аниз	Эк край	Уп.Г ЭК	Эк. ИС	ВПР	РПР	Орга низ.	Эк край	Уп. ГЭК	Эк. ИС	ВПР	РПР
Соловьева Л.И.	Математика, русский язык	+						+						9 кл. сопр					
Ряховский А.А.	Математика, русский язык	+						+						+					
Ревин А.Ю.	Математика, русский язык	+						+						+					
Майорова О.И.	Математика, русский язык							+						+				+	
Кацан И.Н.	Математика, русский язык	+						+						+				+	
Орлова Н.И.	Математика, русский язык	+						+						9 кл. сопр					
Марьяшова Л. П.	Математика, русский язык	+						+											
Месхия С. Ю.														+					

**Участие учителей в составе жюри II этапа (городского)  
Всероссийской олимпиады школьников**

<b>ФИО</b>	<b>Предмет</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Соловьева Л.И.	Английский язык			
Ряховский А.А.	Английский язык	+		
Ревин А.Ю.	Английский язык			
Майорова О.И.	Английский язык			+
Кацан И.Н.	Английский язык			
Орлова Н.И.	Английский язык	+	+	Член жюри городской и краевой олимпиады
Марьяшова Л. П.	Английский язык			
Месхия С. Ю.	Английский язык			

**Экспериментальная и инновационная деятельность:  
Руководство научно-исследовательской деятельностью в МАН, ЮНИС**

<b>Предмет</b>	<b>Тема исследования</b>	<b>ФИ ученика</b>	<b>Класс</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Диплом, степень на открытой конференции МАН, ЮНИС</b>
				Соловьева Л.И.	
				Ряховский А.А.	
				Ревин А.Ю.	
				Майорова О.И.	
				Кацан И.Н.	
				Орлова Н.И.	
психология	В здоровом духе здоровое тело	Горбик К.	7в	Марьяшова Л.П. Руководитель, <b>член жюри ЮНИС (рецензии)</b>	Диплом I степени
				Месхия С. Ю.	

**Результативность участия членов МАН в конференциях различного уровня:**

<b>Предмет</b>	<b>ФИ учащегося</b>	<b>Тема работы</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Диплом, степень</b>

**План проведения недели английского языка (18.04.2016г. – 23.04.2016г.)**

Дата	Кл.	Тема	Учитель
18.04.16 13:45 к. 206, 207	8-9	«Creative writing» - конкурс творческого личного письма другу по переписке	Орлова Н.И. Соловьева Л.И. Ряховский А.А. Кацан И. Н. Майорова О.И.
18.04- 21.04	3-4 5-7	Конкурс плакатов и рисунков «Я рисую Лондон»	Соловьева Л. И. Марьяшова Л. П. Месхия С. Ю. Майорова О. И. Ряховский А. А.
19.04.16 13:45 к. 110	5-8	«Poetry contest» - конкурс декламации стихов, посвященный дню рождения В. Шекспира	Орлова Н.И. Соловьева Л.И. Ряховский А.А. Кацан И. Н. Майорова О. И.
20.04.16 13:00 к. 124	2-4	«Poetry contest» - конкурс декламации стихов, посвященный международному дню детской книги	Орлова Н.И. Соловьева Л.И. Ряховский А.А. Кацан И. Н. Марьяшова Л. П. Месхия С. Ю.
19.04.16 5 урок	3«б»	Открытый урок	Ревин А. Ю.
20.04.16 3 урок	3	Открытый урок	Месхия С. Ю.
20.04.16 4 урок	3«а»	Открытый урок	Кацан И. Н. Майорова О. И.
21.04.16 2 урок	2«б»	Открытый урок	Орлова Н.И. Марьяшова Л. П.
24.04.16		Подведение итогов	Все учителя кафедры

**Отчет о проведении недели иностранных языков**

Внеклассная работа по иностранному языку необходима для развития и поддержания интереса к изучению иностранного языка, для развития творческих способностей учащихся. Неделя иностранного языка дает ребятам возможность на практике применить свои знания, независимо от уровня, и дает возможность поверить в свои силы в изучении иностранного языка.

Цели проведения недели:

1. Усилить мотивацию к изучению иностранного языка.
2. Способствовать практическому владению речевой деятельностью.
3. Увеличивать активный языковой запас учащихся.
4. Стимулировать в целом их интеллектуальную и языковую активность.
5. Расширять общий кругозор.
6. Развивать творческие способности

Началась неделя иностранных языков с конкурса творческого личного письма другу по переписке среди учащихся 8-9 классов. На специально оформленных листах ученики показали свои навыки и умения в эпистолярном жанре. Темы распределялись по жеребьевке. Победителем стал Сохань М. (9 «в» класс учитель Орлова Н. И.). Призеры: Трифонова М. (9 «в» класс учитель Орлова Н. И.) и Глушко В. (8 «в» класс учитель Кацан И.Н.). Все ученики были награждены грамотами и призами (победитель – грамматический справочник по английскому языку, призеры страноведческие закладки).

На высоком эмоциональном уровне и в упорной борьбе прошел конкурс декламации стихов на английском языке среди учащихся 5-8 классов, посвященный дню рождения В. Шекспира. Перед выступлением ребята заслушали в качестве примера и образца декламацию сонета В. Шекспира в исполнении носителя языка. Все дети были награждены грамотами и призами (победители – художественными книгами на английском языке, участники получили страноведческие закладки).

Особый интерес и эмоциональный накал имел поэтический конкурс, посвященный международному дню детской книги среди учащихся 2-4 классов. Конкурс проводила заведующая кафедрой Н. И. Орлова. Состязание юных чтецов проходило в интересной и занимательной форме, сопровождалось красочной презентацией, играми жеребьевками и выступлением с песней на английском языке ученицы 9 «в» класса Сердюковой А. Члены жюри вручили всем участникам грамоты и призы (победителям художественными книгами на английском языке, всем участникам получили забавные закладки).

В середине недели Соловьевой Л. И. была оформлена выставка – витраж с работами участников конкурса рисунков «Я рисую Лондон». Победители определялись голосованием среди учащихся, желающих отдать свой голос и учителями английского языка. Победители и призеры были награждены грамотами.

В рамках недели учителя провели открытые уроки в начальной школе с целью обмена опытом с коллегами по реализации требований ФГОС к современному уроку иностранного языка. Уроки проведены на хорошем и высоком методическом уровне с применением современных технологий. Все учителя показали хороший (Ревин А. Ю., Майорова О. И., Месхия С. Ю.) и высокий (Орлова Н. И., Кацан И. Н.) уровень мастерства в организации урока, мотивации учеников к дальнейшему изучению английского языка и самообразованию. Все педагоги дали самоанализ своим урокам и обменялись опытом по составлению технологических карт.

**Вывод:** Цели и задачи, поставленные учителями кафедры, были достигнуты. Предметная неделя способствовала расширению страноведческого кругозора, повышению мотивации в изучении иностранных языков и активизации познавательной деятельности учащихся. Учителя имели возможность проявить свои организаторские способности, и творческий подход к работе. Все запланированные мероприятия были проведены на хорошем методическом уровне.

**Организация работы в профильных классах:**

Предмет	Класс	Профиль	Программа	Учебник	Учитель

**Организация работы в предпрофильных классах:**

Предмет	Класс	Профиль	Программа	Учебник	Учитель

**Учителя, работающие по нетиповым учебным программам:**

ФИО	Предмет	Класс	Программа	Кем утверждена

**Участие в профессиональных конкурсах**

Участник	Наименование конкурса	место	Творческая группа (ФИО)
Морева Юлия Анатольевна	«Учитель года России – 2015»	участник	Скрынникова С. В. Такмакова Н. Н. Орлова Н. И. Фенухина В. А. Хрипкина Н. В. Усеинова И. Н. Медкова Л. В. Святоха С. М. Марьяшова Л. П.

**Участие в фестивалях, презентациях опыта работы (мастер-классах)**

Участник	Наименование мероприятия	Уровень (лицейский, муниципальный, региональный, федеральный)	Форма представления опыта работы	Название опыта работы

### Тематические заседания кафедры иностранного языка

дата проведения	тема	вопросы методической работы
04.10.15	«Технологическая карта урока как средство контроля формирования метапредметных УУД на уроках английского языка»	Структура урока иностранного языка в рамках реализации требований ФГОС Формы технологических карт Использование ролевых игр на младшем этапе обучения как способ развития компетентностей учащихся
21.12.15	«Методические аспекты подготовки к ОГЭ и ЕГЭ учителя иностранного языка»	Методические основы составления контрольно-измерительных материалов
28.03.16	«Использование интерактивных информационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Организация подготовки учащихся к устной части ОГЭ и ЕГЭ
18.04.16	« Развитие социально-коммуникативных компетенций в урочной и внеурочной деятельности»	Использование видео в процессе обучения АЯ Способы организации парной работы на уроке, как форма внедрения деятельностного подхода

#### Обобщение опыта работы и реализация тем по самообразованию:

№ п/п	Название опыта работы или темы по самообразованию	Учитель	Презентация опыта работы или темы по самообразованию (где, когда)
1	«Компетентностный подход: Методические основы составления контрольно-измерительных материалов»	Соловьева Л.И.	Заседание кафедры 21.12.15
2	«Формы и методы работы при подготовке к ЕГЭ»  «Об организации подготовки учащихся 11 классов к устной части ЕГЭ»	Ряховский А.А.	Городское МО учителей иностранного языка 05.10.15 Заседание кафедры 28.03.16
3	«Технологическая карта урока как средство контроля формирования метапредметных УУД на уроках английского языка»	Ревин А.Ю.	Заседание кафедры 04.10.15
4	«Изменения в проведении ОГЭ по английскому языку» (Устная часть)	Майорова О.И.	Городское МО учителей иностранного языка





Участие педагогов в различного рода мероприятиях (встреча гостей, присутствие, мастер-класс, экскурсия и т.д.), день открытых дверей (подготовка, встреча, организация, дежурство, открытые уроки и т.д.), МАН (дежурство), семинары и другие мероприятия.

ФИО учителя	Встреча гостей	Мастер-класс	Экскурсия	День открытых дверей	Семинары	Дежурство	Прочее
Соловьева Л.И.	Регистрация на конференции МАН						присутствие на МАН в качестве слушателя
Ряховский А.А.						+	присутствие на МАН в качестве слушателей
Ревин А.Ю.		Открытый урок в рамках недели иностранного языка				+	присутствие на МАН в качестве слушателя
Майорова О.И.	Регистрация на конференции МАН	Открытый урок в рамках недели иностранного языка					присутствие на МАН в качестве слушателя
Кацан И.Н.	Регистрация на конференции МАН	Открытый урок в рамках недели иностранного языка					присутствие на МАН в качестве слушателя
Орлова Н.И.	Регистрация на конференции МАН	Открытый урок в рамках недели иностранного языка					присутствие на МАН в качестве слушателя
Марьяшова Л. П.						+	присутствие на МАН в качестве научного руководителя
Месхия С. Ю.		Открытый урок в рамках недели иностранного языка					присутствие на МАН в качестве слушателя

## II. Посещение уроков зав. кафедрами (анализ)

В течение 2015 – 2016 учебного года заведующей кафедрой Орловой Н. И. были посещены открытые уроки Ревина А. Ю., Кацан И. Н., Месхия С. Ю. (в рамках недели иностранного языка) с целью выявить подходы к проектированию урока ИЯ, и их соответствие требованиям к организации урока по ФГОС. Учителя показали хороший (Ревин А. Ю., Майорова О. И., Месхия С. Ю.) и высокий (Орлова Н. И., Кацан И. Н.) уровень мастерства в организации урока, мотивации учеников к дальнейшему изучению английского языка и самообразованию. Все педагоги дали самоанализ своим урокам и обменялись опытом по составлению технологических карт. (См. в папке кафедры). Анализ урока необходим для повышения качества обучения. Рефлексия своих уроков позволила педагогам оценить свои сильные и слабые стороны, определить нереализуемые резервы, уточнить отдельные моменты индивидуального стиля деятельности. Проведенная работа позволила сформулировать цель и задачи повышения методических знаний и совершенствования педагогического мастерства в следующем учебном 2016-2017 году.

Цель: самостоятельно ознакомиться с подходами к формированию УУД в парадигме ФГОС.

Задачи:

- ❖ понять смысл УУД и их место в фундаментальном ядре образования;
- ❖ усвоить особенности системы УУД основной школы и приоритетные УУД, реализуемые в процессе иноязычного образования;
- ❖ познакомиться с понятиями и осознать необходимость организации урока ИЯ на основе определенной «учебной ситуации», «правильного задания».

Все это позволит педагогам научиться анализировать задания учебника из УМК в отношении УУД, формируемых при их выполнении, конструировать урок, направленный на формирование УУД, совершенствовать свои умения работать с технологической картой урока и составлением самоанализа своих уроков, продемонстрировать свои умения на открытых уроках в предстоящем учебном 2016-2017 году.

В 2015-2016 учебном году на кафедру пришел молодой специалист Месхия С. Ю. Работа с молодыми специалистами традиционно является одной из важных составляющих деятельности методической работы кафедры. Поэтому к молодому учителю Месхия С. Ю. был прикреплен наставник Майорова О. И. и составлен план работы с молодым специалистом. (См. папка кафедры). Но, к сожалению, в силу неудобства расписания, наставником был посещен всего один урок начинающего педагога.

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста уроки посещала зав. кафедрой Орлова Н.И. (12.10.15 -2 класс, 10 класс, 05.04.16 -2 класс, 7 класс, 11.04.16 – 2 класс). Последующие обсуждения уроков и беседы с начинающим педагогом помогли ему адаптироваться в коллективе, определить уровень профессиональной подготовки, выявить затруднения в педагогической практике и принять меры. Помощь молодому специалисту в работе с подбором методической литературой, анализ и самоанализ уроков позволили создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе, навыков применения

различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с учащимися и их родителями. (См. в папке кафедры).

**Вывод:** поставленная цель в работе с молодым специалистом в рамках адаптации достигнута. Но в связи с тем, что, Месхия С.Ю. не имеет педагогического образования, дальнейшая работа требует решения следующих задач:

- ❖ обратиться с просьбой в МО лицея и города помочь организовать обучение молодого специалиста на соответствующих курсах;
- ❖ продолжить оказывать молодому специалисту необходимую методическую помощь с целью развития потребности и мотивации к профессиональному самосовершенствованию;
- ❖ рекомендовать молодому специалисту продолжить посещать уроки своих коллег с целью наблюдения и приобретения методических знаний;
- ❖ рекомендовать молодому специалисту необходимую для получения знаний по методике, педагогике и психологии литературу и интернет ресурсы с целью самообразования;
- ❖ продолжить осуществлять контроль над деятельностью молодого специалиста.

Зав. кафедрой

Н. И. Орлова

**Учебно-методический комплекс на 2016-17 учебный год по классам**

**2 класс**

<b>УМК</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Учитель</b>
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(2 кл)	Английский язык	Учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Месхия С. Ю. Соловьева Л.И. Ревин А. Ю.

**3 класс**

<b>УМК</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Учитель</b>
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(3 кл)	Английский язык	Учебник для 3 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Месхия С.Ю. Марьяшова Л. П. Орлова Н.И.

**4 класс**

<b>УМК</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Учитель</b>
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(4 кл)	Английский язык	Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Ревин А.Ю. Марьяшова Л. П. Ряховский А. А. Соловьева Л. И.

**5 класс**

<b>УМК</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Учитель</b>
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(5 кл)	Английский язык	Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Кацан И. Н. Марьяшова Л. П. Орлова Н.И. Майорова О.И.

**6 класс**

<b>УМК</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Учитель</b>
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(6 кл)	Английский язык	Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Кацан И. Н. Ревин А. Ю Соловьева Л.И. Майорова О.И.

**7 класс**

<b>УМК</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Учитель</b>
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(7 кл)	Английский язык	Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Кацан И. Н. Месхия С.Ю. Соловьева Л.И. Майорова О.И. Ряховский А. А.

**8 класс**

<b>УМК</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Учитель</b>
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(8 кл)	Английский язык	Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Кацан И. Н. Месхия С.Ю. Соловьева Л.И. Майорова О.И. Марьяшова Л.П.

**9 класс**

<b>УМК</b>	<b>Наименование предмета</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Автор программы</b>	<b>Учитель</b>
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(9 кл)	Английский язык	Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2014	Биболетова М.З., Бабушис Е. Е. Кларк О. И	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Кацан И. Н. Орлова Н.И. Ряховский А.А. Майорова О.И.

### 10 класс

УМК	Наименование предмета	Наименование учебника	Автор учебника	Автор программы	Учитель
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(10 кл)	Английский язык	Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2013	Биболетова М.З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Орлова Н.И. Ряховский А.А.

### 11 класс

УМК	Наименование предмета	Наименование учебника	Автор учебника	Автор программы	Учитель
“Английский с удовольствием / Enjoy English”(11 кл)	Английский язык	Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул,2013	Биболетова М.З., Бабушис Е. Е., Снежко Н. Д.	Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.	Ревин А. Ю.

### **Задачи методической работы на новый учебный год, предложения по выбору методической темы в новом учебном году.**

Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:

1. Всем педагогам кафедры активно использовать в своей работе ИКТ.
2. Продолжить работу по внедрению новых стандартов (ФГОС).
3. Принять активное участие в научно-исследовательской работе в рамках МАН.
4. Обеспечить благоприятные условия для развития познавательных способностей одаренных детей.
5. Опираясь на выявленные ошибки по результатам ЕГЭ за 2014-2015 учебный год, совершенствовать формы и методы работы по следующим видам речевой деятельности: аудированию, грамматике, чтению и письму(английский язык).

Предложение по выбору методической темы: «Первичные результаты перехода на новые стандарты (ФГОС)». «Использование коррекционно-обучающих методов подготовки к ГИА и ЕГЭ»

***На основании вышеизложенного основными целями, выдвигаемыми на первый план, в следующем 2016-2017 учебном году будут:***

- ➡ поддержание ориентации каждого учителя на индивидуализацию обучения;
- ➡ усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- ➡ создание условий для развития инновационного образования в школах;
- ➡ создание условий по освоению методик личностно-ориентированного обучение, которые расширяют кругозор детей, их креативное отношение к учебе;
- ➡ продолжить работу по обновлению постоянно действующего банка нормативно-правовой документации, организовать ее изучение учителями гуманитарного цикла;

- ➡ содействие аналитической деятельности педагогов, приобщение их к постоянному педагогическому самоанализу;
- ➡ определение новых подходов к образовательной деятельности, способствующих обновлению содержания образования;
- ➡ оказание научно-методической помощи в проведении экспериментальной и опытно-исследовательской работы; обобщение и распространение наиболее результативного опыта работы учителей;
- ➡ обеспечение условий для адаптации учащихся к новой экзаменационной ситуации и организации информирования учеников, родителей, педагогов о специфике ЕГЭ и ГИА по предметам гуманитарного цикла.

#### **Задачи методической работы на 2016-2017 учебный год:**

- Структурирование всех видов методической работы в соответствии с заявленными целями.
- Организация методической работы на основе конструктивного анализа с последующей коррекцией и перепроектированием в зависимости от эффективности реализации поставленных целей.